

7: ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

השאלה המרכזית של הפרק היא: כיצד ניתן ליישם את המצוינות בתחום זה? המספרים 3,5 מייצגים את המצוינות בתחום זה, ויש להשתמש בהם כמדדים למדידת הישגים. המספרים 3,5 מייצגים את המצוינות בתחום זה, ויש להשתמש בהם כמדדים למדידת הישגים.

המקור: ראו תוספת, עמ' 3, 5

8: ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

השאלה המרכזית של הפרק היא: כיצד ניתן ליישם את המצוינות בתחום זה? המספרים 3,5 מייצגים את המצוינות בתחום זה, ויש להשתמש בהם כמדדים למדידת הישגים. המספרים 3,5 מייצגים את המצוינות בתחום זה, ויש להשתמש בהם כמדדים למדידת הישגים.

המקור: ראו תוספת, עמ' 3, 5

9: ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? - ? ? ? ? ? ? ? ? ?

השאלה המרכזית של הפרק היא: כיצד ניתן ליישם את המצוינות בתחום זה? המספרים 3,5 מייצגים את המצוינות בתחום זה, ויש להשתמש בהם כמדדים למדידת הישגים. המספרים 3,5 מייצגים את המצוינות בתחום זה, ויש להשתמש בהם כמדדים למדידת הישגים.

המקור: ראו תוספת, עמ' 3, 5

10: ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

השאלה המרכזית של הפרק היא: כיצד ניתן ליישם את המצוינות בתחום זה? המספרים 3,5 מייצגים את המצוינות בתחום זה, ויש להשתמש בהם כמדדים למדידת הישגים. המספרים 3,5 מייצגים את המצוינות בתחום זה, ויש להשתמש בהם כמדדים למדידת הישגים.